

## Møte FAU 16. januar 2023

### Til stede:

Svanaug Rassmusen (1B), Kristina Walker-Norløf (2a), Julieanne Frantzen (3a), Mie Reibo (4c,) Frode Endresen (6a) og Renate Høye (7B), Janne Bringsdal (kompetanse) og FAU-leder Roar Osmundsen.

### Oppfølging i rødt!

Saker:

#### 1. Rektors hjørne

- Ikke gjennomført.

#### 2: Foreldremøte

- Dato: Torsdag 16. Februar.
- **Foredrag «Robuste barn / Barn må tåle litt» med Gunnvor Launes. Foreløpig det sterkeste forslaget. Roar sjekker opp og går for dette hvis det er gjennomførbart.**
- Andre forslag:
  - o Kjell fra Coop Extra forteller om tyveri på butikken.
  - o Inkludering Inkl Geir Torvund fra Vigør Samfunn. Vi anser ikke dette forslaget lenger som relevant.
  - o Snittekultur. Torbjørn Trommestad, politi. Signe i forebyggende.
- Ønske om å informere om leksehjelp tilbudet til alle ansatte. Navnet diskuteres igjen da det er stigmatiserende for ungene.

#### 3: 10 punkts liste for klassekontakt og FAU-representant.

Hva skal egentlig gjøre? Hva er foreldrenettverk? Få noe skriftlig. Klassekontaktens årshjul: dette gjør årsavslutning etc.

Vi utformer et skriv som legges ut på skolens hjemmesider når det er ferdig. Må være detaljert nok for at nye foreldre i 1 klasse kan bruke den. Vi går gjennom listen på neste møte og beriker den før vi utformer de endelige dokumentene.

#### Punkter for klassekontakt:

- Forslag til valg av klassekontakt: Det velges klassekontakt og vara i 1 klasse. Vara blir klassekontakt året etterpå og det velges ny vara. Slik fortsetter det ut barneskolen. Vil gi kontinuitet.
- Delegere oppgaver ved behov.
- Årshjul for foreldrekontakter:
  - o På første foreldremøte i første klasse så forklarer klassekontakt (læreren) litt om klassekontaktrollen og FAU-rollen og det blir gjennomført valg for begge rollene. Skrivene vi nå utformer vil være underlag.

- Valg av FAU-representant siste møte før sommeren og instruks hvor dette skal meldes inn og hvilken informasjon som skal meldes inn (navn, klasse, tlfnr, epost, hoved eller vara). En fra hver klasse, en velges som hoved og de andre er vara. Alle meldes inn.
- 5 klasse og 6 klasse har ansvar for arrangering av 17.mai. Det er egen perm med erfaringer og instruks.
- Forslag som foreldrekontaktene kan velge om de vil utføre:
  - Arrangere samtale om foreldrenettverk i første møte etter sommeren slik at foreldrene. Ønsker klassen å etablere foreldrenettverk gjøres det. Om ikke annet er formålet å redusere terskel for å ringe hverandre ved situasjoner.
  - I første møte etter sommeren bli enige enighet i klassen om gjennomføring av bursdag. Foreslår at alle av samme kjønn inviteres og at det blir enighet om maks størrelse på gave. Viktig å holde gavepresset nede da ikke alle har samme muligheter.
  - Arrangere sosial klassesamling før jul.
  - Arrangere sosial klassesamling før sommeren.
  - Oppmerksomhet til lærer til jul og sommer
  - Halloween. Mange barn får alene / er ikke med i gruppe denne dagen. Blir en utenfordag. Foreldrekontakt bør ta dette opp i klassen eller arrangere noe sammen for å forebygge.
- Ønskelig at skolen arrangerer vennegruppe de første årene. Sette sammen personer som ikke samarbeider naturlig.
- Hvordan organisere klassekasse og hvordan den skal brukes
- Facebook gruppe sjekklister og forslag til bruk

#### **FAU-representant:**

- Det foreligger en perm med plikter.
- Representerer trinnet (ikke eget barn).
- Arrangere foreldremøter sammen med skolen.
- FAU representanten er ikke samme person som klassekontakt, men kan være klassekontakten.
- Møtene
  - Første møte: Så settes møtekalender for året.
  - Behandle eventuelle eskaleringer.
  - FAU kan eskalere til SU.
  - Utfordre rektor i prioriteringer hvis behov.
- Gjennomgå instruks for klassekontakter og FAU-representant en gang i året.

#### **4: Skolegård**

Arbeidsgruppe: «Mer kunst på asfalten». Mie, Kristina og Roar pluss velforening.

Kort oppsummering av status: Skolen trenger opprustning. Har dialog med skolen/rektor, elevrådet og velforeningen.

Har hatt møte med en gatekunstner om hva en kan få til. Foreløpig forslag i å få kunst på veggene og knytte skolegården sammen. **Han skal gjøre en skisse og**

komme frem til en pris. Det er sjekket opp muligheter for finansiering. Se også om det kan kobles opp til vedlikeholdsbudsjettet (veggen males).

Oppgradering av lekeapparatene ligger lengre frem i tid. Utdanningsetaten i kommunen er presset på økonomi og det er ventetid på tegnerressurser for dette. Det er utformet et formelt brev på dette som Roar sender til kommunen.